



Secretaría de Educación de Medellín  
Institución Educativa Fe y Alegría  
Aures  
"Educar para la vida con dulzura y firmeza"



Grado: sexto 603

Docente: María Reinalda Castaño correo: [reinacas@hotmail.com](mailto:reinacas@hotmail.com) Celular: 3043650640

## ÉTICA

### CONTENIDOS Y LOGROS SEGUNDO PERIODO – 2020

- el progreso personal y social, principios y valores que lo dimensionan.
- Derechos humanos aplicados al valor social y moral de la libertad.
- Normas de convivencia
- Consecuencias sociales y morales generada por la falta de valores.
- Acuerdos que permiten solucionar conflictos y problemas.

### LOGROS

- Reconoce la importancia de las normas para la vida en comunidad.
- Identifica las dimensiones sociales que dignifican la existencia del ser humano.
- Indaga sobre cómo relacionar escuela-familia y comunidad, como espacios fundamentales donde se desarrolla la socialización de los niños y las niñas, y de la juventud.
- Reconoce las ventajas del cumplimiento de la norma dentro de un entorno social.

### CLASE #1

TEXTO BAJADO DE Internet

#### **-el progreso personal y social, principios y valores que lo dimensionan.**

El artículo tiene como objetivo reflexionar sobre un conjunto de cuestiones éticas, haciendo algunas consideraciones, que nos permiten comprender cómo la ética y los principios asociados con ella están involucrados en la práctica de acciones y comportamientos humanos en las organizaciones. Los comportamientos éticos, pero también no éticos, aparecen en discursos orientados hacia las relaciones entre sus participantes y las consecuencias para el éxito o el fracaso de las personas y las organizaciones. Cada vez más personas hablan de ética, moral, ciudadanía y valores en todas las organizaciones, ya sean negocios, gobierno, solidaridad social u otras, pero todo con el objetivo de la justicia y los derechos de las personas. Los fundamentos de la ética están en las personas, en los aspectos esenciales de la naturaleza de los seres humanos, en su conciencia y dignidad. El texto primero analiza los fundamentos de la ética y la organización; el segundo trata la dimensión de los valores ético-morales; el tercero presta atención a la ética como expresión de los derechos humanos; el cuarto se refiere a la forma en que percibimos la construcción del discurso en torno a la ética y la organización; finalmente, el quinto y último punto busca abordar la importancia de los códigos de ética en las organizaciones. A partir de la revisión sistemática de la literatura, fue posible resaltar la relevancia atribuida a la ética cuando los miembros de las organizaciones la ponen en práctica. Los principios vinculados a la ética: justicia, honestidad, verdad, respeto, dignidad y derechos humanos, son constantemente violados por organizaciones con riesgos que son perjudiciales para las personas. Ética que no solo es personal, sino que es sobre todo colectiva. Es a lo largo de este conjunto de preguntas que sistematizamos algunos desafíos éticos que pueden contribuir a una discusión reflexiva de los valores ético-morales en un contexto organizacional.

TEXTO BAJADO DE INTERNET: <http://eprints.uanl.mx/1001/1/1020147482.PDF>

### **La ética como constante humana**

La especie humana está conformada por individuos que, por ser seres sociales, han vivido y actuado siempre en grupo. Desde los inicios de la humanidad, las actividades fundamentales como la búsqueda de alimentos para sobrevivir, la construcción de refugios para guarecerse o la invención de artefactos e instrumentos, requirió la cooperación inteligente y el esfuerzo compartido de los individuos. Esa actividad grupal cada vez más compleja generó la necesidad de organizarse socialmente para garantizar la participación más productiva en aras del objetivo de la sobrevivencia. Y la organización social condujo necesariamente a establecer mecanismos de control y de sanción dirigidos a regular el comportamiento colectivo. Todo grupo social posee normas (lat. nomos) que regulan la conducta de sus integrantes y mantienen las formas de conducta dentro de ciertos límites. El mero hecho de vivir en comunidad supone que los seres humanos comparten esquemas valorativos de la sociedad a la cual pertenecen. Cada individuo se enfrenta a la necesidad de **adaptarse a la vida social y respetar las normas de la misma**, lo cual supone cumplir con una serie de deberes y obligaciones a la vez que poseer un conjunto de derechos y privilegios. Las actitudes y comportamientos de los individuos están orientados por las normas, ideales y valores generales de su grupo social. Estas normas, ideales y valores rigen determinadas pautas generales de comportamiento y expectativas que tienen relación con la tradición del grupo social. Este proceso se interioriza en la conciencia del individuo de manera imperceptible. Puesto que toda sociedad está interesada en preservar su existencia y desenvolvimiento regular, demanda de los individuos una conciencia ética de manera que cada individuo actúe como se espera que lo haga. Es así como la ética adquiere importancia en la dinámica social.

### **Ética y moral**

Aunque a veces se les utiliza como sinónimos, los conceptos de ética y moral tienen un significado particular que varía según los individuos, las sociedades y las épocas. Establecer los linderos de "lo ético" y "lo moral" no es lo más importante, pero es procedente profundizar en la acepción de cada concepto. Como ya ha sido expresado, **la ética es la disciplina que estudia el desarrollo y funcionamiento de la moral, el papel de los valores y las tradiciones morales en la sociedad. La ética establece los criterios de valoración moral, de libertad y responsabilidad individual. Se ocupa de la acción humana desde el punto de**

vista del "deber ser". Se diferencia de otras ciencias que estudian el "qué", el "cómo" y el "por qué" del comportamiento humano, tales como la antropología, la sociología y la psicología. La ética se caracteriza por emplear un lenguaje valorativo y prescriptivo o normativo (a través de la moral), en vez de un lenguaje descriptivo como otras ciencias. La ética conduce a la reflexión acerca de lo bueno y lo malo. Con base en los principios éticos, el individuo toma decisiones y orienta sus acciones a partir de motivaciones de tipo moral o legal. Moral es la ciencia que enseña las reglas que deben seguirse para hacer el bien y evitar el mal.

El término moral proviene del latín mores (plural) que significa costumbres, modos de comportarse; y moralis que significa moralidad. Hoy en día el concepto de moral es empleado considerando la intencionalidad del comportamiento; es decir, tomando en cuenta el impulso voluntario por el que se prefiere actuar de un modo determinado. Lo moral se percibe como lo opuesto a lo físico, se le asocia a la parte subjetiva y emocional del ser humano para diferenciarlo de la parte intelectual. Diversas opiniones indican que el comportamiento moral tiene valor cuando supone sacrificio, desinterés, abnegación y es acorde con la benevolencia con que se realice. Sólo la acción que se realiza por deber tiene valor moral. La moral se refiere a la conducta humana; es una forma específica de la conciencia social que deriva de principios, normas y criterios valorativos que regulan la conducta del individuo como integrante de una sociedad. Toda persona asume determinados criterios morales que adquiere, mediante el aprendizaje, a lo largo de su vida y que le indican "lo que es debido", lo que es bueno o malo. Los sistemas de valoración moral tienen relación con las exigencias sociales de cada etapa histórica. El sentido social de los conceptos morales puede variar de una época a otra, pero su contenido moral se conserva aproximadamente igual. Los criterios o principios morales regulan las interacciones diarias, pueden ser coincidentes entre distintas personas, susceptibles de ser sustituidos por otros, o también descartados.

**Actividad #1**

1- Lea detenidamente el documento y observe los siguientes videos: <https://www.youtube.com/watch?v=THAzUzmmUFc>  
 Utilizando el contenido de estas dos fuentes de información llene los siguientes cuadros:

VALORES MORALES	EN EL TEXTO	EN EL VÍDEO	EN EL HOGAR	EN EL COLEGIO	EN EL VECINDARIO
caridad	x	x	x	x	x

VALORES SOCIALES	EN EL TEXTO	EN EL VÍDEO	EN EL HOGAR	EN EL COLEGIO	EN EL VECINDARIO
honestidad	x	x	x	x	x

Les doy un ejemplo en cada uno de los cuadros, usted llena el resto.

2. Defina cada uno de los valores morales y sociales que utilizó en las tablas.  
 Ejemplo de lo que debe hacer.

**Caridad:** Sentimiento o actitud que impulsa a interesarse por las demás personas y a querer ayudarlas, especialmente a las más necesitadas.

**Honestidad:** es un valor o cualidad propio de los seres humanos que tiene una estrecha relación con los principios de verdad y justicia y con la integridad moral. Una persona honesta es aquella que procura siempre anteponer la verdad en sus pensamientos, expresiones y acciones.

3. relate una situación familiar o académica donde se evidencie los valores que se practican en el hogar o el colegio.

4. Copie y pegue fotos del video donde se evidencia los valores de las tablas, les doy un ejemplo.

